



SANTONI^{Pisa}
Istituto di Istruzione Superiore



TEST CENTER
ECDL
European Computer
Driving Licence



Codice Fiscale 80006470506

e_mail: piis003007@istruzione.it

Sito: <http://santoni.scuole.pisa.it>

SEZ. ASSOCIATA: **BIOTECNOLOGIE SANITARIE** EX SCIENTIFICO BIOLOGICO

SEDE CENTRALE: **Costruzioni, Ambiente e Territorio** EX GEOMETRI

Gestione dell'Ambiente e del Territorio EX PERITI AGRARI

Servizi Socio Sanitari EX DIRIGENTI DI COMUNITÀ

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S 2018/2019

Nome e cognome del docente CRISTINA CARRARO		
Disciplina insegnata LINGUA INGLESE		
Libri di testo in uso SPEAK YOUR MIND; CULTURAL LINKS		
Classe e Sez . 3^I	Indirizzo di studio Socio-sanitario	
Speak your mind- Units 12,13 14,15,18,23		
Cultural Links: pag.2,3,4,5,12,16,17,18,19,36,37,38,39,78,79,80		
Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze CONOSCENZE Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+ del CEFR Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+ del CEFR Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate e varietà di registro linguistico Adeguate pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato Aspetti sociali e culturali della lingua straniera; argomenti relativi alle materie di indirizzo ABILITA' Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale Produrre testi scritti sempre più articolati su temi concreti e astratti Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione COMPETENZE Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale		

Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali

Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite

Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre

Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio

Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.

Contenuti

Da “Speak your mind”: Present Continuous in the future, will, going to, must, have to, should, Verb patterns, Past continuous, Reflexive pronouns, Relative clauses, First and Second Conditional.

Da “Cultural Links”: The United Kingdom, London, The History of English, The Spread of English, W.Shakespeare, The Four Nations, National Identity, The Industrial Revolution, The Victorian Age.

Obiettivi essenziali in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere

- Conoscere le strutture morfosintattiche necessarie per il livello B1+ del CEFR.
- Usare un lessico adeguato al contesto.
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio.
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati.
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave.
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata.

Obiettivi minimi in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere

Comprendere in modo globale messaggi orali e testi scritti anche un po' più articolati su temi concreti e produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata.

Gli studenti

Il Docente
Cristina Carraro

Pisa, lì 06/06/2019